



tengo
Autismo
soy capaz

Sistematización de experiencias del convenio entre
Telecomunicaciones Movilnet, C.A. y la Sociedad Venezolana
para Niños y Adultos Autistas (Sovenia)

movilnet





Sistematización de experiencias del convenio entre
Telecomunicaciones Movilnet, C.A. y la Sociedad Venezolana
para Niños y Adultos Autistas (Sovenia)

Edición única, 2021.

Producción:

Telecomunicaciones Movilnet, C.A.
Gerencia General de Comunicaciones y Asuntos Públicos

Telecomunicaciones Movilnet C.A.

Presidente:

Aníbal Asdrúbal Briceño

Gerente General de Comunicaciones y Asuntos Públicos:

María Gabriela Parra

Gerente de Desarrollo Social y Apoyo al Poder Popular:

Valentina Alzuarde

Gerente General del Despacho:

Mary Luz Pineda

Textos e investigación:

Joseph A. Soto Márquez

Colaboradora:

Yesenia Serrano

Corrección:

Ana Rosa Olivo Virgüez

Fotografías:

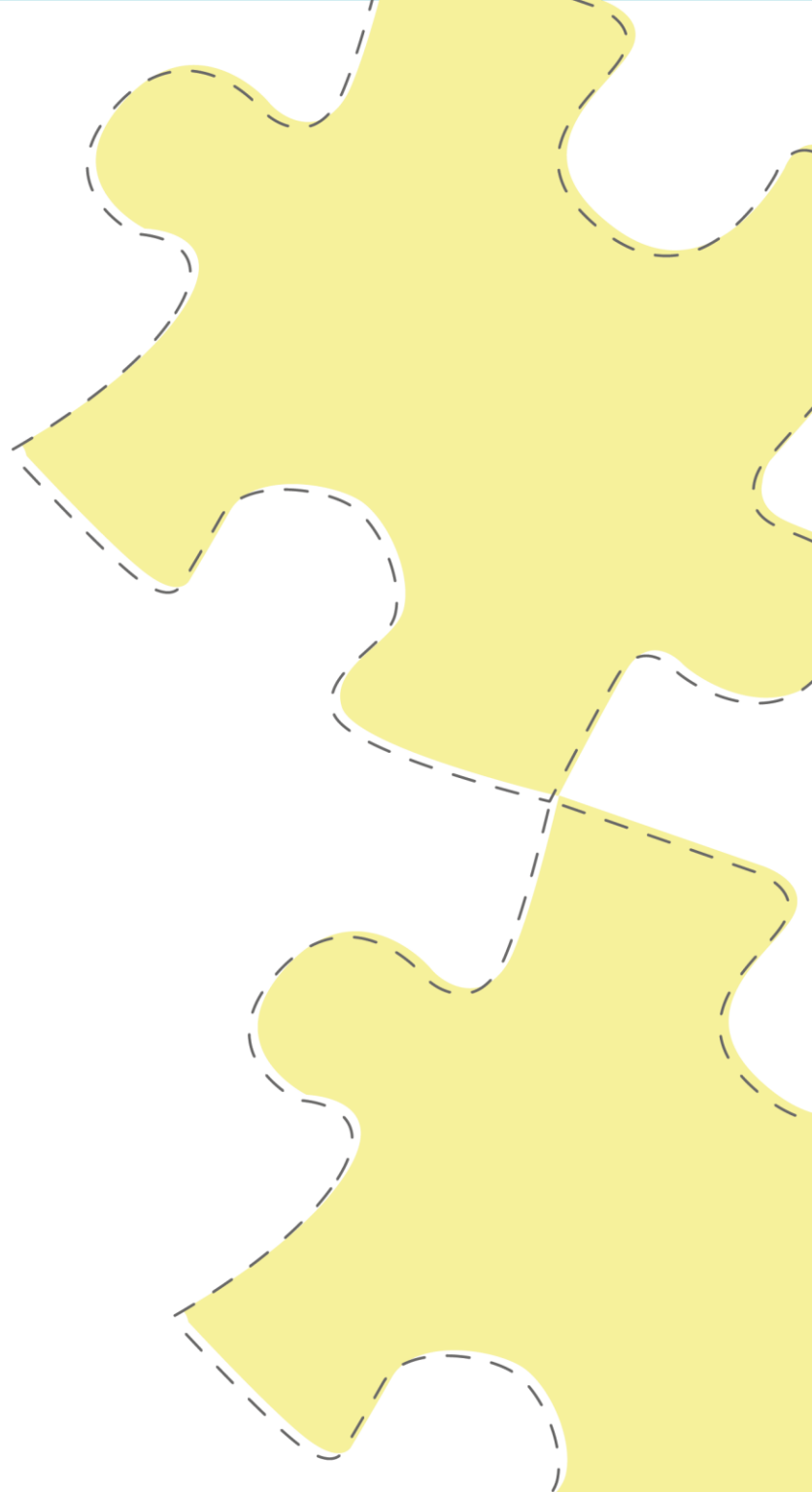
Nileydi Colmenarez

Ilustraciones, diagramación y diseño:

Yoselyn Vivas
Ana Cecilia Vera

Impreso por:

Gráficas Mateprint P.H. C.A.





Caracas, 2021
República Bolivariana de Venezuela

Los contenidos presentes en este material son propiedad de todo aquel niño, niña, adolescente, padre o madre que necesite palabras de aliento, acompañamiento, apoyo, esperanza o certezas respecto a una cuestión fundamental: es posible crecer, desarrollarse, convivir y ser feliz con autismo.

Porque las personas con autismo son capaces y pueden.

Toda la información ha sido revisada y avalada por profesionales especializados en TEA, pertenecientes a la Sociedad Venezolana para Niños y Adultos Autistas (Sovenia).

Prólogo

Tener un hijo o una hija con autismo constituye un enorme reto para padres y madres. Efectivamente, nadie nos enseña cómo manejar un diagnóstico de ese tipo, no existen preavisos de ninguna índole. La desinformación al respecto es mucha y, en las primeras etapas, es común vivirlo con mucha angustia.

Por esa razón, en lo personal, respaldé con mucho ahínco el convenio con Sovenia, entendiéndolo como una oportunidad para ofrecer a las familias del Talento Movilnet, integradas por infantes con diagnóstico de autismo, un apoyo especializado e integral. Como padre de un niño con esta condición he vivido lo que implica acompañarlo y apoyarlo, de ahí mi interés en hacer saber a otras familias que experimentan situaciones similares que no se encuentran solas; y contribuir, a su vez, para que el resto también comprenda que las personas con autismo merecen ser tratadas con sensibilidad y respeto.





Creo, además, que como Empresa de telecomunicaciones móviles del Estado venezolano, tenemos una enorme responsabilidad y las mejores oportunidades en ese sentido. En el marco de un proceso profundo de recomposición y resurgimiento, hoy podemos ser un modelo de organización con altos estándares de compromiso social, que además de ofrecer ecosistemas tecnológicos accesibles y eficientes, impulse la inclusión y el bienestar de todos y todas; considerando que las tecnologías móviles son aliadas importantes para el disfrute y relacionamiento de las personas con autismo.

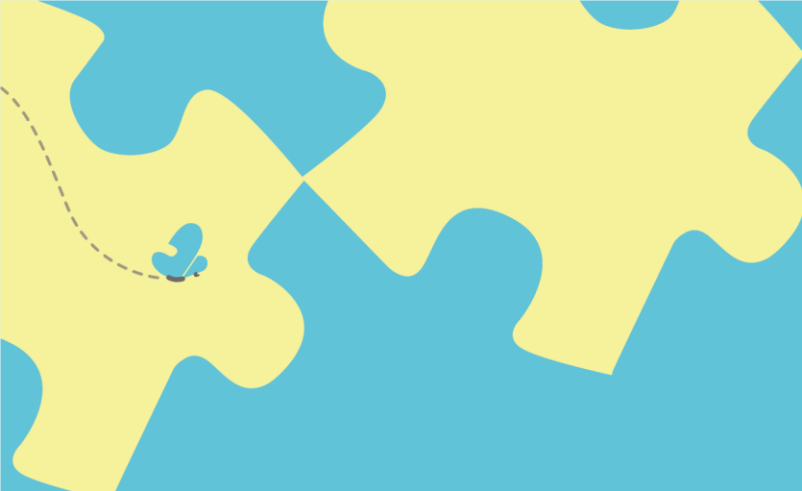
Ing. Aníbal Asdrúbal Briceño



Introducción

La elaboración de este material surge del trabajo realizado desde la Gerencia de Desarrollo Social y Apoyo al Poder Popular de Movilnet, junto a la Sociedad Venezolana para Niños y Adultos con Autismo (Sovenia); a partir de un convenio que permitió brindar atención integral y especializada a hijos e hijas de nuestro talento humano con dicho diagnóstico. Así, en el marco de este proceso y para sistematizar las experiencias y modos de expresión creativa de los participantes, surgió el dibujo como herramienta que dio como resultado los productos que aquí compartimos.

Esperamos que los siguientes contenidos ofrezcan la información y el apoyo necesario para otras familias que también viven la condición del autismo en su seno, a fin de brindar certezas y esperanzas en torno a una cuestión fundamental: todos y todas podemos, es posible convivir y encontrar oportunidades de desarrollo individual y colectivo desde el autismo.



Asimismo, nos motiva la posibilidad de contribuir al surgimiento de entornos más seguros, comprensivos y respetuosos para las personas con autismo, además de visibilizar la diversidad de características y cualidades que atraviesan esta condición; pues se trata de un espectro lleno de matices y multiplicidad de experiencias.

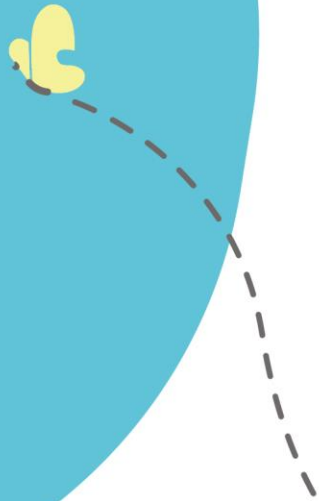
Sin más, damos la bienvenida a este material, que pretende reconfortar y sensibilizar a quienes lo necesiten.



¿QUÉ ES EL AUTISMO?

Si bien el concepto de autismo ha sufrido diversas variaciones a lo largo de los años, fundamentalmente se trata de una condición, que se manifiesta a través de un conjunto de síntomas de origen neurobiológico, que dan lugar a ciertas dificultades en la comunicación y la interacción social, así como en la flexibilidad del pensamiento y la conducta de quien lo presenta.

Es incorrecto considerarlo como una enfermedad, puesto que no responde a patologías físicas ni desórdenes biológicos fijos y “estandarizables”. Por esa misma razón se diagnostica considerándolo dentro de un espectro, dado que se manifiesta en distintos niveles y es capaz de oscilar entre casos leves, moderados y severos.



En consecuencia, no existen dos personas con autismo que sean iguales o que lo manifiesten de la misma forma, aun cuando compartan el mismo diagnóstico; por lo que se insiste en evaluar los casos de forma individual, respetando sus particularidades, evitando generalizaciones y atendiendo a los cambios que puedan darse.

Por otra parte, el primer diagnóstico obtenido no es una sentencia: una persona con autismo podría moverse dentro del espectro, es decir, pasar de un nivel severo a uno leve o moderado, desarrollando una vida cada vez más independiente y funcional. No obstante, esto será posible mientras se cuente con acompañamiento integral, sensibilizado y especializado.

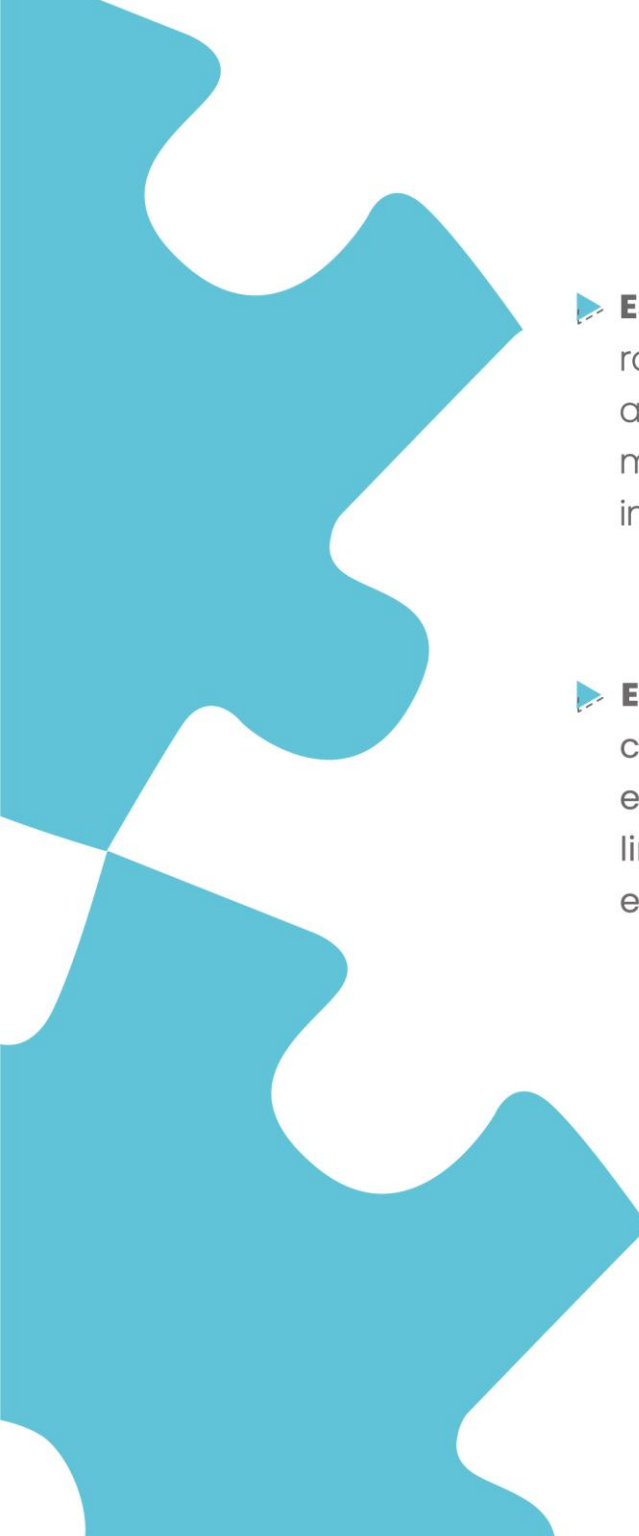




DESMONTANDO MITOS SOBRE EL *Autismo*

▶ **Es un mito** que todas las personas con autismo presentan discapacidad intelectual o que, por el contrario, son sobrenaturalmente inteligentes. Aunque pueden desarrollar una vida intelectual altamente funcional, lo logran en correspondencia con sus intereses y habilidades, así como de las estimulaciones recibidas por el entorno.

▶ **Es un mito** que las personas con autismo están incapacitadas para experimentar o expresar emociones. Como cualquier otra, tienen sensibilidad y son capaces de amar, sentir, empatizar y expresarse, solo que lo manifiestan de forma distinta.

A large, stylized teal gear graphic is positioned on the left side of the page, partially overlapping the text area.

▶ **Es un mito** que las personas con autismo repiten todo como robots. Aunque pueden tener intereses fijos y rutinas que los ayudan a canalizar los estímulos que reciben del entorno y manejarse socialmente, son humanos que tienen emociones, inquietudes y deseos como cualquier otra persona.

▶ **Es un mito** que una mala o distante relación con los padres causa autismo. Las relaciones familiares no son el origen de esta condición, pero sí pueden contribuir a agudizarla o limitar el desarrollo de la persona que la manifiesta, si el entorno elige no sensibilizarse o subestima el caso.

▶ **Es un mito** que el autismo es provocado por vacunas, medicamentos o mala alimentación durante el embarazo. En su aparición inciden un sinnúmero de combinaciones, entre ellas genéticas, metabólicas y ambientales.

▶ **Es un mito** que el autismo es una enfermedad y tiene cura. Se trata de una condición que determina formas de socialización, comunicación y expresión distintas a las comunes, que simplemente se presenta o se manifiesta.

▶ **Es un mito** que las personas con autismo no pueden ser independientes, crecer profesionalmente o tener pareja. Aun cuando necesiten apoyo y enfrenten retos para socializar, pueden establecer vínculos afectivos plenos, afrontar retos académicos e integrarse con éxito en entornos laborales. Se trata, sobre todo, de un reto educativo colectivo, para garantizarles entornos respetuosos y sensibilizados.



¿EL AUTISMO SE MANIFIESTA DE IGUAL MANERA EN NIÑOS Y NIÑAS?

Aunque las diferencias de sexo y sus implicaciones para el autismo no están suficientemente estudiadas, investigaciones científicas afirman que, a nivel genético, el sexo femenino presenta más resistencia a cambios o mutaciones, por lo que el autismo se manifiesta en mayor proporción en varones. En consecuencia, cuando el autismo se presenta en el sexo femenino lo hace dentro de dos extremos: o de forma muy severa o muy leve.

Esto hace que el proceso de diagnóstico requiera de mayor cuidado y atención en las niñas, puesto que si presentan una manifestación leve dentro del espectro los síntomas pueden pasar desapercibidos o desdeñarse, colocándolas así en situaciones de vulnerabilidad al momento de socializar con desconocidos o en espacios pocos sensibilizados.



De ahí la importancia de que madres, padres y profesionales de la salud no subestimen la presencia del autismo en niñas y se procure el descarte o diagnóstico efectivo de la condición, para garantizar que accedan al sistema de apoyo profesional que necesitan.



EL DIBUJO COMO MEDIO DE EXPRESIÓN

PARA LAS PERSONAS CON *Autismo*

El trabajo con los hijos y las hijas con autismo de nuestro talento, realizado junto al equipo de profesionales de Sovenia, planteó la posibilidad de utilizar nuevas herramientas que hicieran del diagnóstico y la atención de cada caso un proceso más profundo, experimental e integral. Así, se llevó a cabo una jornada dedicada a la realización de dibujos libres, donde las y los participantes pudieron plasmar parte de su imaginario y creatividad, sin ataduras ni reglas de ningún tipo.

El resultado de este ejercicio sorprendió a padres y madres, quienes manifestaron sentirse emocionados ante el enorme (y hasta desconocido) potencial que habita en sus hijos e hijas, apreciando la claridad con que llegaron a reflejar situaciones, personajes y paisajes. También sirvió a Sovenia para confirmar las posibilidades que ofrece el uso de otros canales expresivos en el proceso de acompañamiento y apoyo a niños y niñas con TEA.



Luis Emmanuel Azuaje
6 años

T.E.A. Leve - nivel I.

"Le agrada pintar mucho y en todas las actividades tiene una sonrisa hermosa. Es de destacar que es participativo y promotor de actividades novedosas".

Resultados de la evaluación realizada por el equipo de Sovenia.



Jhoander Trujillo
7 años

T.E.A. Leve - moderado nivel I - II.

"Le fascina utilizar muchos colores
para pintar (colores arcoíris).
Súper obediente y colaborador".

**Resultados de la evaluación realizada por el
equipo de Sovenia.**

Thiago Velazco Rodríguez
9 años

T.E.A. Leve - nivel I.

«Su pasión es el arte. Incluso tiene una cuenta en Instagram donde muestra sus trabajos. Su comic favorito es “El Hombre Araña”».

Resultados de la evaluación realizada por el equipo de Sovenia.

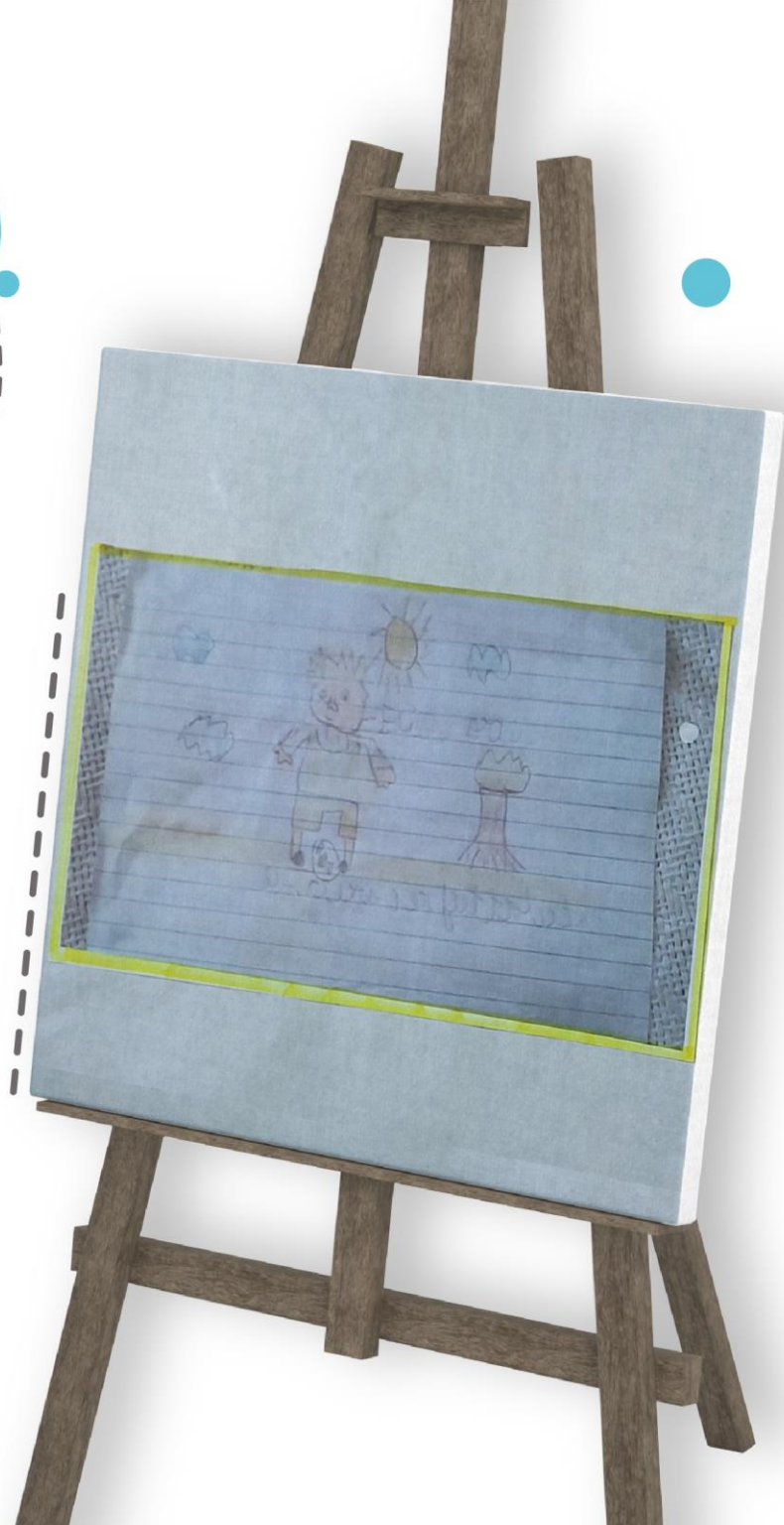


Elías Ortiz
7 años

T.E.A. Leve - nivel I.

«Tiene facilidad para las actividades de lógica numérica, súper elocuente y espontáneo en el área emocional y social. Con mucho fervor dijo: “seré futbolista”».

Resultados de la evaluación realizada por el equipo de Sovenia.





Miguel Roa
13 años

T.E.A. - Nivel I, con afección cognitiva.

"Le gusta realizar actividades académicas,
es muy cariñoso y le encanta dar
besos y abrazos".

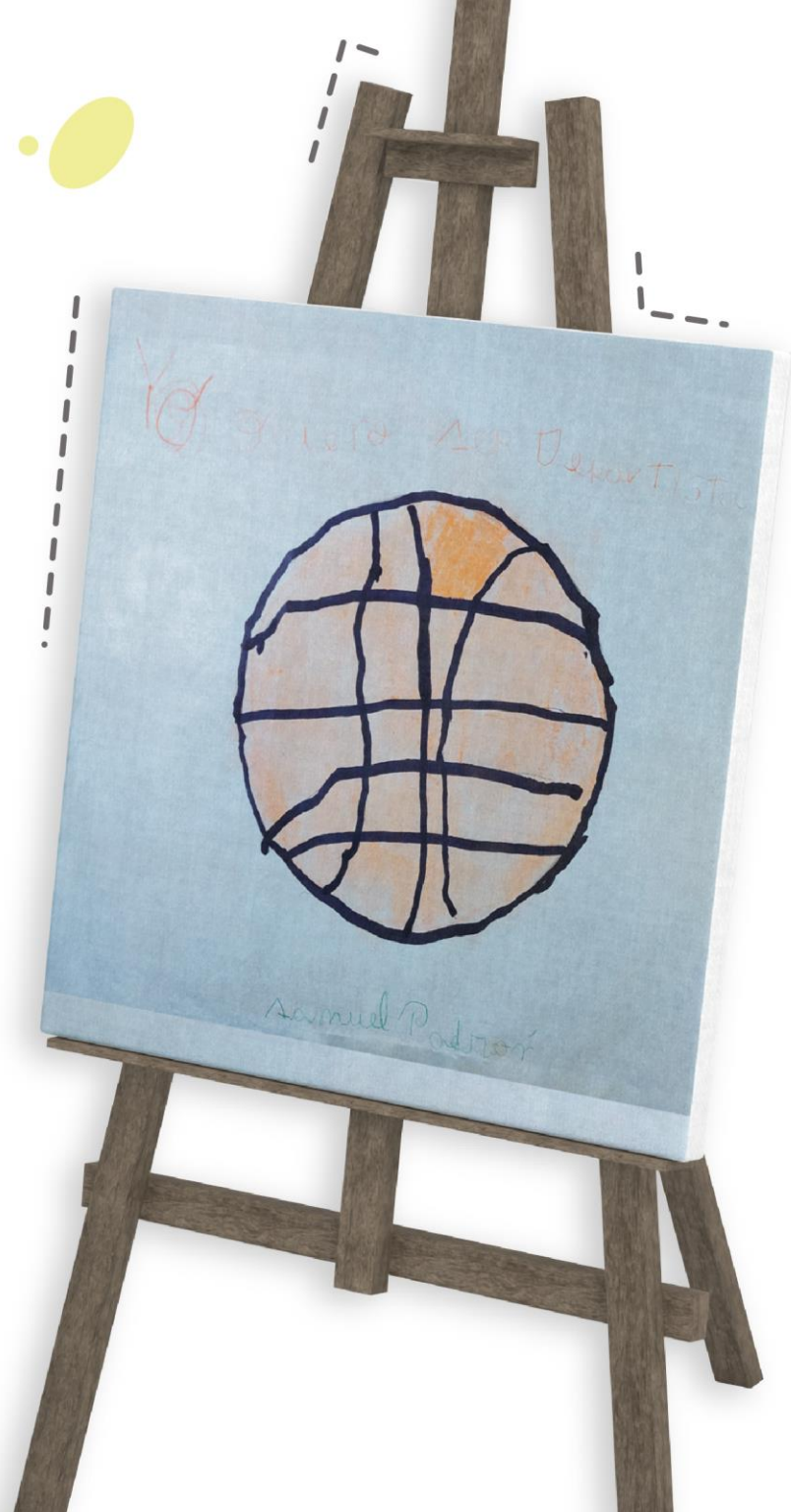
Resultados de la evaluación realizada por el
equipo de Sovenia.

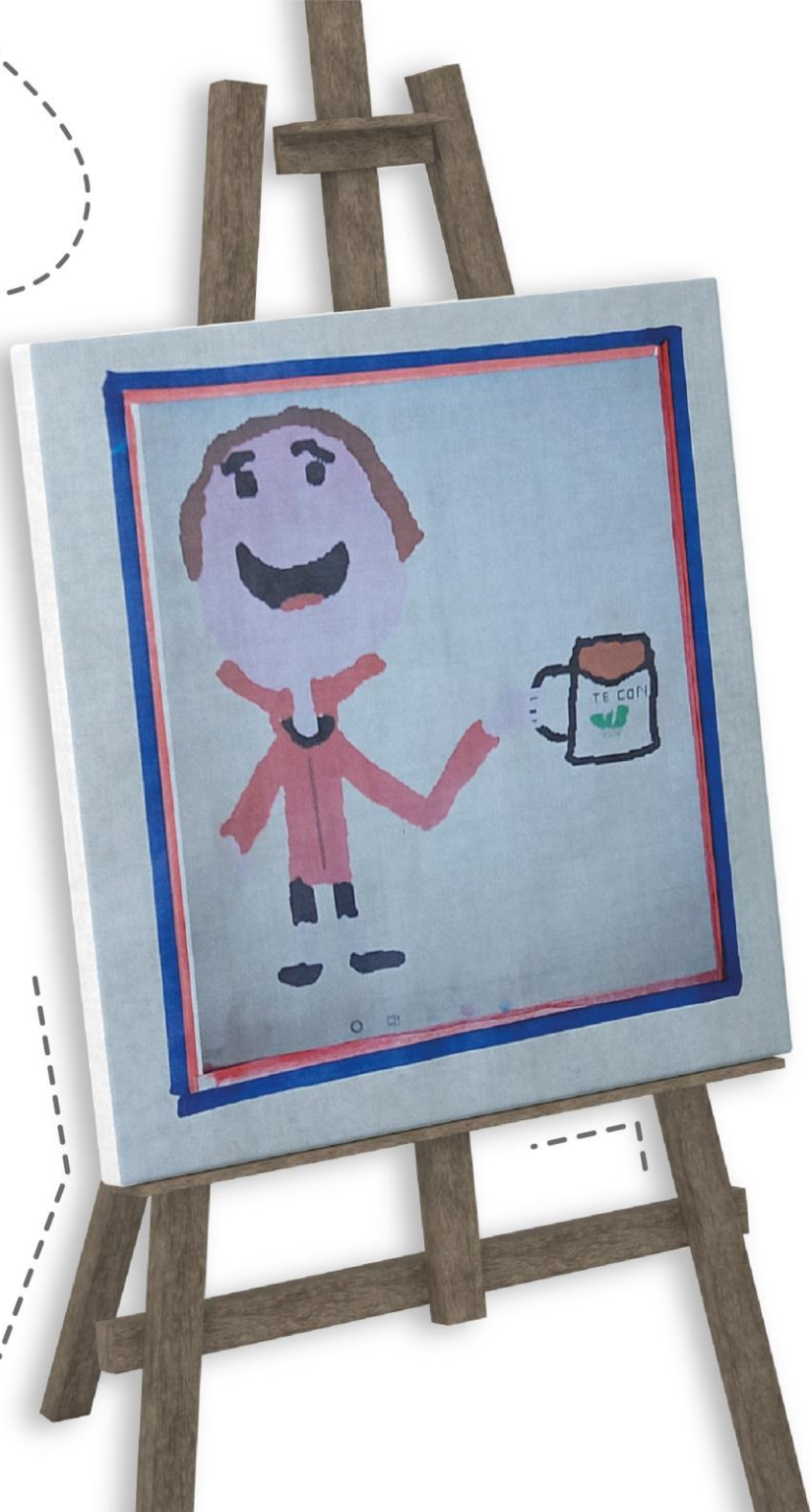
Samuel Gabriel Padrón Pulido
7 años

T.E.A. Leve - nivel I.

"Por sí solo, manifestó: «Tengo muchas opciones de lo que quiero ser cuando sea grande, maestra»".

Resultados de la evaluación realizada por el equipo de Sovenia.





Daniel Rivera
11 años

T.E.A. Leve - nivel I.

"Le agradan los videojuegos y está creando una cuenta en YouTube para mostrar sus creaciones".

Resultados de la evaluación realizada por el equipo de Sovenia.



Beruzka Seijas
6 años

T.E.A. Leve - nivel I.

“Le gusta jugar con sus peluches, también le agrada pintar y es muy amistosa. Quiere ser doctora y quiso pintar a sus amigas”.

Resultados de la evaluación realizada por el
equipo de Sovenia.

Referencias Bibliográficas

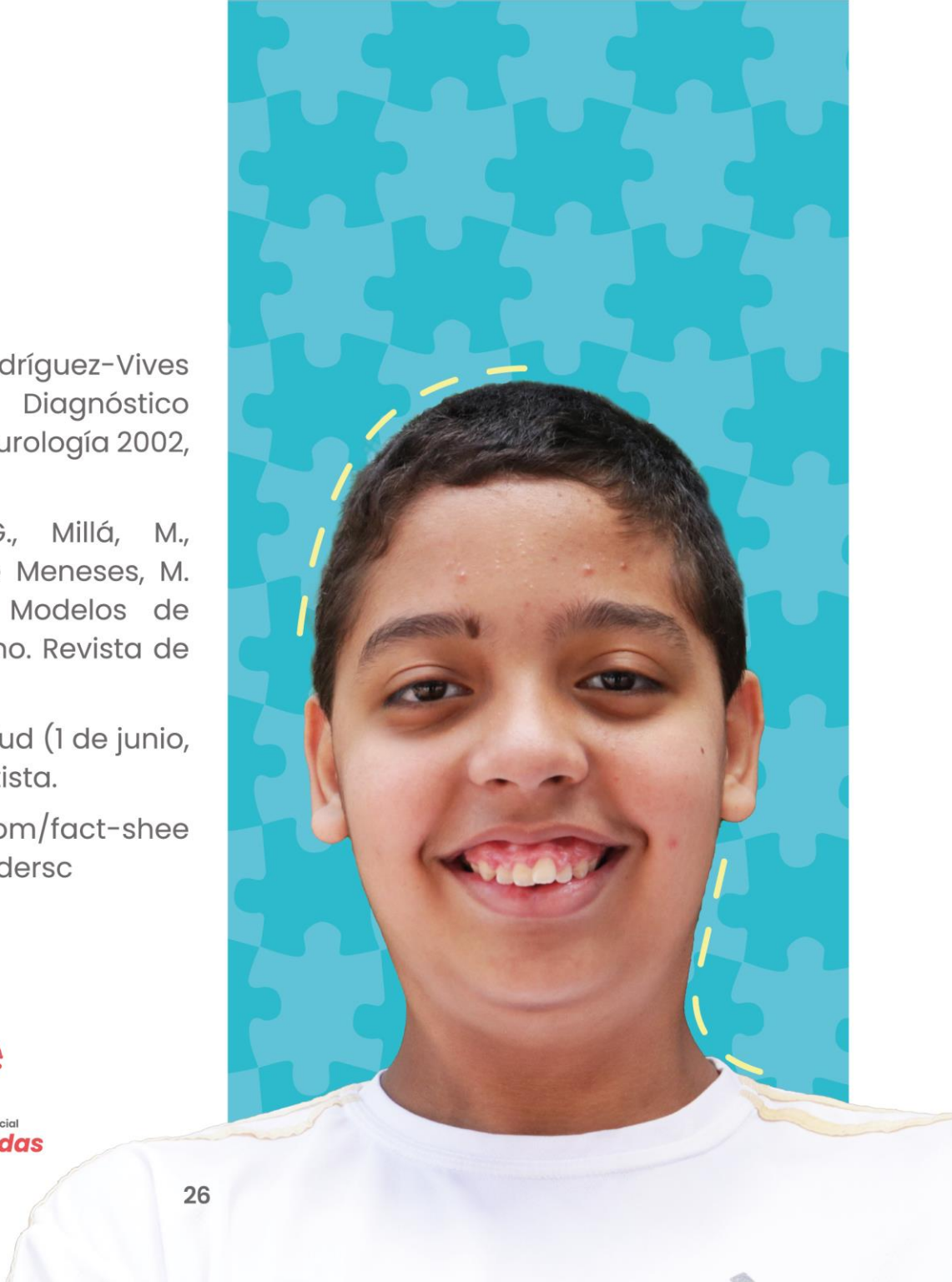
1. Rodríguez-Barrionuevo, C. y Rodríguez-Vives M. (2002) [versión electrónica]. Diagnóstico clínico del autismo. Revista de Neurología 2002, (Supl 1): S72-S77.

2. Mulas, F., Ros-Cervera, G., Millá, M., Etchepareborda, M., Abad, L., De Meneses, M. (2010) [versión electrónica]. Modelos de intervención en niños con autismo. Revista de Neurología 2010, (Supl 3): S77-84.

3. Organización Mundial de la Salud (1 de junio, 2021). Trastornos del espectro autista.

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disordersc>

movilnet







Responsabilidad Social

CONECTAMOS *Vidas*

movilnet

G-20016137-0